



مقرر ICDL

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التعليم

اصدار المنهاج ١,٠

الهدف

تقدم هذه الوثيقة تفاصيل المنهاج الخاص بمقرر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التعليم. يصف المنهج من خلال مخرجات التعلم والمعرفة والمهارات التي يجب أن يمتلكها متدرب مقرر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التعليم. يوفر المنهاج أيضاً أساسيات النظرية والاختبار القائم على الممارسة في هذا المقرر.

حقوق التأليف والنشر © مؤسسة ECDL 1997-2015

كل الحقوق محفوظة. لا يجوز نسخ أي جزء من هذا المنشور بأي شكل من الأشكال باستثناء ما هو مسموح به من قبل مؤسسة ECDL. للحصول على إذن لإعادة إنتاج هذه المادة يجب أن يتم إرسال كل الطلبات إلى مؤسسة ECDL.

إخلاء المسؤولية

على الرغم من اتخاذ مؤسسة ECDL كل سبل الاهتمام في إعداد هذا المنشور، فلا توجد أي ضمانات مقدمة من مؤسسة ECDL، سواء من حيث النشر، أو من حيث المعلومات الواردة فيه ولا تتحمل مؤسسة ECDL أي مسؤولية تجاه أي أخطاء أو سهو أو عدم الدقة أو خسارة أو ضرر من أي نوع يحدث بموجب هذه المعلومات أو أي تعليمات أو نصائح واردة في هذا المنشور. يمكن لمؤسسة ECDL إجراء التغييرات وفقاً لما تراه في تقديرها الخاص وفي أي وقت دون إشعار مسبق.

مقرر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التعليم

يحدد هذا المقرر المعارف والمهارات المتعلقة بالعملية التعليمية الفعالة باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدعم وتعزيز العملية التعليمية والتعلم والتقييم في الصفوف الدراسية.

أهداف المقرر

سيكون المرشح قادراً على:

- فهم المفاهيم الأساسية ومزايا استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدعم وتعزيز العملية التعليمية والتعلم والتقييم في الصفوف الدراسية.
- تقديم نبذة مختصرة عن الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند تحضير درس تعليمي مميز باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- فهم اعتبارات السلامة والأمان والاستخدام العادل التي تعود من استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التعليم.
- تقديم نبذة مختصرة حول مصادر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي يمكن أن تستخدم لدعم وتعزيز العملية التعليمية والتعلم والتقييم.
- فهم كيف يمكن التحقق وتقييم مصادر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدعم وتعزيز العملية التعليمية والتعلم والتقييم.
- تقديم نبذة مختصرة عن المزايا الرئيسية للتقنيات المستخدمة في الصفوف الدراسية.
- استخدام المزايا الرئيسية لمنصة التعلم.

الموضوع	المهارة	رقم المرجع	نقاط الموضوع
1 المفاهيم الأساسية	1.1 الفوائد	1.1.1	فهم أن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المستخدمة في مجال التعليم يمكن أن تتكون من حواسيب وأجهزة إلكترونية وشبكات حاسوبية وتطبيقات وأدوات ومحتوى رقمي.
		1.1.2	نبذة عن فوائد استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدعم وتعزيز عملية التدريس.
		1.1.3	نبذة عن فوائد استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدعم وتعزيز التعلم.
		1.1.4	نبذة عن فوائد استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدعم وتعزيز التقييمات.
		1.1.5	نبذة عن معوقات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في دعم وتعزيز عملية التدريس والتعلم والتقييم.
	1.2 التربوية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات	1.2.1	نبذة عن كيفية دعم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لأساليب مختلفة من التعلم.
		1.2.2	نبذة عن كيفية دعم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لاستراتيجيات مختلفة من عملية التدريس والتعلم.
		1.2.3	نبذة عن كيفية دعم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لبيئات مختلفة من التعلم.
2 التحضيرات	2.1 اعتبارات تحضير درس تعليمي مميز	2.1.1	نبذة عن الخطوات المطلوبة لتحضير درس تعليمي مميز باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
		2.1.2	ادراك أن تحضير درس تعليمي مميز باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يتضمن اختيار نوعية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإعداد الدرس التعليمي، الأنشطة التدريسية، أنشطة التعلم وأنشطة التقييمات.

الموضوع	المهارة	رقم المرجع	نقاط الموضوع
		2.1.3	نبذة عن الاعتبارات العملية التي يجب مراعاتها عند تحضير درس تعليمي مميز باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
		2.1.4	فهم أهمية التأكد من منح كل الطلاب صلاحية وصول متكافئة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. تحديد بعض الخيارات لتعزيز إمكانية الوصول .
		2.1.5	إنشاء خطة تحضيرية لتحضير درس تعليمي مميز باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
	2.2 السلامة والأمان والاستخدام العادل	2.2.1	فهم معنى سياسة الاستخدام العادل.
		2.2.2	فهم أهمية تثقيف الطلاب وأولياء الأمور حول سياسة الاستخدام الآمن والمسؤول للإنترنت. ملخص لبعض المخاطر المحتملة التي يمكن أن يتعرض لها الطلاب أثناء استخدام الإنترنت.
		2.2.3	نبذة عن سبل تقليل المخاطر بالنسبة للطلاب الذين يستخدمون الإنترنت.
		2.2.4	التوعية بأهمية حماية بيانات الطلاب عن طريق تطبيق قوانين حماية البيانات ذات الصلة. فهم أدوار ومسؤوليات المعلمين في تطبيق سياسات لحماية البيانات.
		2.2.5	التعرف على بعض الطرق التي تساعد على حماية البيانات الموجودة في الحواسيب والأجهزة الإلكترونية الأخرى.
		2.2.6	التعرف على بعض الوسائل التي تساعد على التأكد من تنفيذ المعلم والطالب لسياسة الاستخدام العادل أثناء استخدام الحواسيب أو الأجهزة الإلكترونية الأخرى.
	3.1 مصادر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لعملية التدريس والتعلم	3.1.1	تحديد أنواع المحتوى الرقمي الذي يمكن استخدامه في دعم وتعزيز عملية التدريس والتعلم وتقديم نبذة مختصرة عن المزايا الرئيسية لها.
		3.1.2	تحديد وسائل الاتصال التي يمكن أن تساعد في دعم وتعزيز عملية التدريس والتعلم وتقديم نبذة مختصرة عن المزايا الرئيسية لها.
		3.1.3	تحديد أدوات التعاون على الإنترنت التي يمكن أن تساعد في دعم وتعزيز عملية التدريس والتعلم وتقديم نبذة مختصرة عن المزايا الرئيسية لها.
		3.1.4	تحديد أدوات الإنتاجية التي يمكن أن تساعد في دعم وتعزيز عملية التدريس والتعلم وتقديم نبذة مختصرة عن المزايا الرئيسية لها.
		3.1.5	تحديد أدوات الصور والأصوات ومقاطع الفيديو التي يمكن أن تساعد في دعم وتعزيز عملية التدريس والتعلم وتقديم نبذة مختصرة عن المزايا الرئيسية لها.
	3.2 مصادر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المساعدة في عملية التقييم	3.2.1	تحديد أدوات التقييم على الشاشة التي يمكن أن تساعد في دعم وتعزيز عملية التدريس والتعلم وتقديم نبذة مختصرة عن المزايا الرئيسية لها.

الموضوع	المهارة	رقم المرجع	نقاط الموضوع
		3.2.2	تحديد أدوات استطلاع الرأي والتصويت الإلكتروني التي يمكن أن تستخدم في دعم وتعزيز عملية التقييم وتقديم نبذة مختصرة عن المزايا الرئيسية لها.
		3.2.3	فهم مصطلح ملف الإنجاز الإلكتروني وكيف يمكن أن يقدم الدعم والتعزيز لعملية التقييم. تحديد الأدوات التي تستخدم في دعم ملفات الإنجاز الإلكترونية وتقديم نبذة مختصرة عن المزايا الرئيسية الخاصة بها.
		3.2.4	فهم كيف يمكن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات تقديم الدعم والتعزيز لعملية تقييم العمل التعاوني.
		3.2.5	تحديد الأدوات التي يمكن أن تستخدم في دعم عملية تقييم الإدارة والتنظيم وتقديم نبذة مختصرة عن المزايا الرئيسية الخاصة بهم.
		3.3.1	تحديد مصادر الموارد الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
		3.3.2	فهم أهمية تقييم موارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات باستخدام أسلوب منهجي منظم مثل مصفوفة التقييم.
		3.3.3	الانتباه لأهمية إجراء تقييم نقدي للمحتوى الرقمي ومدى تأثير ذلك على المعلمين والطلاب. التعرف على المعايير المناسبة لتقييم المحتوى الرقمي للاستخدام الفعال في التعليم.
		3.3.4	التعرف على المعايير المناسبة لتقييم التطبيقات والأدوات للاستخدام الفعال في التعليم.
		3.3.5	فهم المصطلحات حقوق التأليف والنشر، حقوق الملكية الفكرية، السرقة الأدبية، تراخيص المشاع الإبداعي. التعرف على أهمية الإشارة إلى المصادر الأصلية للمحتوى، الحصول على إذن لاستخدام النصوص والصور ومقاطع الصوت والفيديو الرقمية بالشكل المناسب.
		3.3.6	الإلمام بأهمية استخدام البرامج المرخصة. تقديم نبذة مختصرة عن أنواع تراخيص البرمجيات: اتفاقية ترخيص المستخدم النهائي، رخصة متعددة المستخدمين، البرمجيات مفتوحة المصدر، البرمجيات التجريبية، البرمجيات المجانية.
		3.3.7	تقييم مورد لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحديد فاعليته في دعم وتعزيز عملية التدريس والتعلم والتقييم.
		4.1.1	فهم المقصود بألواح الكتابة التفاعلية وتحديد المزايا الرئيسية لها.
		4.1.2	فهم الهدف من وجود جهاز العرض الضوئي في الصف الدراسي وتقديم نبذة مختصرة عن المزايا الرئيسية له.
		4.1.3	فهم الهدف من وجود جهاز العرض البصري في الصف الدراسي وتقديم نبذة مختصرة عن المزايا الرئيسية له.
		4.1.4	فهم الهدف من أدوات تقسيم شاشة العرض وتقديم نبذة مختصرة عن المزايا الرئيسية لها.
4 إدارة بيئة التعلم	4.1 تقنيات الصف الدراسي		

الموضوع	المهارة	رقم المرجع	نقاط الموضوع
		4.1.5	فهم المقصود بالتعلم المتنقل وتقديم نبذة مختصرة عن المزايا الرئيسية للهواتف المتحركة.
		4.1.6	فهم المصطلحات 1:1 الحوسبية و اجلب جهازك الخاص (BYOD)
		4.1.7	تحديد الأدوات والأجهزة المستخدمة في عملية التدريس والتعلم والتقييم التي تقدم الدعم لإنشاء واستخدام الصور، ملفات الصوت والفيديو ووسائل التواصل والتعاون عبر الإنترنت.
	4.2 منصات التعلم	4.2.1	فهم المقصود بمنصة التعلم وتحديد مزاياها الرئيسية.
		4.2.2	إنشاء مقرر تعليمي في منصة التعلم: تعيين الموضوع، الاسم، تاريخ البدء، عدد الأسابيع والمواضيع. حذف مقرر تعليمي.
		4.2.3	إنشاء حساب مستخدم. تعيين وإلغاء تعيين المستخدمين للمقررات التعليمية في منصة التعلم.
		4.2.4	إضافة وحذف محتوى من صفحة المقرر التعليمي في منصة التعلم مثل: ملف، مجلد، محتوى موجود مسبقاً، تسمية، صفحة، عنوان موقع ويب.
		4.2.5	الإلمام بأنشطة التواصل والتعاون المتاحة في منصة التعلم. إنشاء، تعديل، حذف نشاط للتواصل والتعاون مثل: ساحة الحوار، Wiki، الدردشة.