

مؤسسة الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر تسلط الضوء على خيارات أنظمة التشغيل والبرمجيات المتوفرة

عزو: البرمجيات منخفضة التكلفة والمجانبة تساهم بشكل كبير في انتشار تطبيقات الكمبيوتر بين شرائح المجتمع

18 فبراير 2007

دعت "مؤسسة الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر لمجلس التعاون الخليجي" ، الجهة المعنية بالإدارة والإشراف على عمليات توفير التدريب والاختبار للحصول على شهادة "الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر" في دول الخليج، شرائح المجتمع للأخذ في الاعتبار الخيارات المتاحة للبرمجيات المتداولة بشكل يومي من أنظمة التشغيل والتطبيقات المكتيبة كجزء من برنامجها للتوعية الرقمية . وتسعى المؤسسة لرفع مستوى الوعي العام حول توفر العديد من الخيارات لهذه الأنظمة والبرامج لتعزيز المهارات الرقمية بغض النظر عن المصنع .



وقال جميل عزو، المدير العام لمؤسسة الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر لمجلس التعاون الخليجي: "أصبحت البرمجيات المبتكرة، مثل أنظمة التشغيل ومتصفحات الإنترنت وبرامج التواصل الاجتماعي كغرف المحادثة عبر الإنترنت والتطبيقات المكتيبة، شيئاً أساسياً في حياتنا اليومية حيث أحدثت ثورة في استخدامنا لأجهزة الكمبيوتر رغم ذلك نطالب بتوفير أجهزة كمبيوتر وبرمجيات أقل كلفة لتمكين المزيد من الناس من اقتناءها، كما يجب توفر العديد من الخيارات أمام المستخدمين لمواكبة هذه الثورة المعلوماتية. ولا نفضل أي نوع من البرمجيات على سواها، حيث نركز على إتاحة المهارات والمعرفة اللازمة لاستخدام البرمجيات بغض النظر عن منتجها. إن نجاح برنامج الرخصة مبني على منهجه المحايد الذي أصبح مقياساً موحداً معتمداً عالمياً وبالتالي يمكن المتدربين من تعزيز مهاراتهم وأن يصبحوا مثقفين معلوماتياً ومدركين للخيارات المتاحة أمامهم."

ويعد نهج "مؤسسة الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر" مقياساً عالمياً للتوعية الرقمية ممول من "الاتحاد الأوروبي" لرفع مستوى الوعي المعلوماتي ولتعزيز القدرات في مجال استخدام الكمبيوتر بين شرائح المجتمع. وقد تأسست "مؤسسة الرخصة الدولية لقيادة

الكمبيوتر لمجلس التعاون الخليجي" لدعم وتطوير مبدأ التوعية الرقمية في منطقة الخليج.

وأضاف عزو: "عندما نتطرق لموضوع التوعية المعلوماتية يجب علينا ان نشير الى اهمية اعطاء الفرد الثقة والقدرة على تشغيل مختلف برامج تكنولوجيا المعلومات. ويشهد عالم التكنولوجيا تطوراً كبيراً، ولذلك لا تقتصر أهدافنا على تزويد المعنيين بالمهارات والكفاءات لاستخدام أجهزة الكمبيوتر فقط، وإنما نهدف أيضاً إلى التوعية حول الجانب الاخلاقي في التعامل مع مختلف جوانب التكنولوجيا التي تشمل إعادة التصنيع والحماية من الفيروسات واستخدام برامج التواصل الاجتماعي كغرف المحادثة عبر الانترنت والأجهزة الرقمية وغيرها. وبالإضافة إلى ذلك، نسعى إلى اطلاق المتدربين على الخيارات المتاحة في السوق وتمكينهم من استخدام أي برنامج مستخدم بغض النظر عن الشركة المصنعة له."

وتدعم المؤسسة باستمرار تسهيل الوصول الى وتخفيض الحصول على عناصر تكنولوجيا المعلومات مما اثبتت زيادة نسبة استخدام أجهزة الكمبيوتر وإقبال الناس على التقنيات الرقمية. وضمن هذا الإطار، تسعى المؤسسة لأطلاق المتدربين على الخيارات المتاحة أمامهم من أنظمة التشغيل مثل "ابل أو أس (Apple OS) و"لينكس (Linux) و"سولاريز (Solaris) و"ويندوز" (Windows) والخيارات المتوفرة من البرمجيات المتداولة بشكل يومي كالتطبيقات المكتبية مثل "مايكروسوفت أوفيس" (Microsoft Office) و"مستندات وخدمات غوغل الإلكترونية (Google's online Docs and Spreadsheet) و"لوتس سمارتسويت (Lotus SmartSuite) و"ابل أي وورك (Apple iWork) و"سان مايكروسيسستمز ستار أوفيس (Sun) و"لوتس سمارتسويت (Lotus SmartSuite) وبرامجها الأخرى مثل "أوبن سورس أوفيس (Open Source Office) التي يمكن تحميلها مجاناً من الموقع الإلكتروني www.openoffice.org وتلتسليط الضوء على مختلف البدائل المتوفرة، قامت "مؤسسة الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر" بالتعاون مع جامعة زايد ومجموعة من المؤسسات التكنولوجية والتعليمية بتأسيس "مختبر المصادر المفتوحة Open Source Lab" وتعد "الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر المصادر المفتوحة ICDL Open" برنامجاً مثالياً لنشر الثقافة المعلوماتية، وقد تم اعتماده من قبل "مختبر المصادر المفتوحة Open Source Lab" التابع لجامعة زايد.

وأضاف عزو "تتبنى منهجيتنا أحدث التطورات الحاصلة في مجال التكنولوجيا مع اعتماد مبدأ المحايدة بين الشركات. وبحظى برنامج الرخصة الدولية بأكثر من 20 موفر مستقل للمحتويات يطورون مواد التعليم والاختبار المعتمدة وفقاً لمعايير موحدة ومعتمدة دولياً. وتفضل بعض الشركات تطوير مواد موجهة لقطاع التعليم، بينما تفضل شركات أخرى تطوير برامجها بشكل يتوافق مع متطلبات المجال المهني أو المجالات الأخرى. ويمكن استخدام هذه المواد التدريبية للتعليم ذاتياً أو استخدامها في البيئة الصفية. كما تتوفر بعدة صيغ، تشمل ملفات "اقراص التعليم الإلكتروني (CBT)"، وتطبيقات التعليم الإلكتروني عبر الانترنت والكتب المطبوعة.

معلومات للمحررين:

الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر (ICDL)

تعد "الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر" معياراً قياسياً معترفاً به دولياً لتحديد مستوى إتقان مهارات مستخدم الكمبيوتر، كما أنها تابعة لمؤسسة الرخصة الأوروبية لقيادة الكمبيوتر (ECDL) ويدعم مقر القاهرة الإقليمي لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) (UNESCO) عملية تطبيق برامج الرخصة في المنطقة العربية ويحظى البرنامج بإقبال واسع من قبل الهيئات الحكومية في منطقة الشرق الأوسط التي قامت بتبني هذا البرنامج أو التوصية به لرفع كفاءة استخدام تطبيقات الكمبيوتر بين موظفيها. ويتم توفير البرنامج في أكثر من 143 دولة في 42 لغة بما فيها اللغة العربية. وتعتمد كافة هذه البرامج على منهج وأدوات قياس واختبارات موحدة. كما يتم توفير هذه البرامج من خلال أكثر من 27.000 مركز إلى جانب إصدار حوالي مليوني شهادة و سبعة ملايين ممتحن (نصف مليون شخص في منطقة الخليج لوحدها) وعقد ما يزيد عن 25 مليون اختبار حول العالم منذ إطلاق البرنامج سنة 1997 .

"مؤسسة الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر لمجلس التعاون الخليجي:(ICDL GCC Foundation)

تم إنشاء "مؤسسة الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر لمجلس التعاون الخليجي (ICDL GCC Foundation)" من قبل مؤسسة "الرخصة الأوروبية لقيادة الكمبيوتر (ECDL Foundation)"، وهي مؤسسة دولية غير ربحية تقوم بإدارة عمليات توفير برنامج "الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر (ICDL)" في مختلف أنحاء العالم. وتهدف هذه المؤسسة إلى تعزيز الوعي المعلوماتي والإرتقاء بمهارات التعامل مع تطبيقات الكمبيوتر لدى كافة قطاعات المجتمع في العالم. ويتولى مكتب الرخصة الجديد مسؤولية تقديم الدعم الإقليمي لجميع مراكز تدريب واختبارات الرخصة المعتمدة والمنتشرة في كافة دول مجلس التعاون إلى جانب ضمان الإلتزام بمعايير الجودة الموحدة المتبعة في عمليات توفير هذا البرنامج. وتعتبر مؤسسة "الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر لمجلس التعاون الخليجي" هي الجهة المسؤولة حصرياً عن اعتماد مراكز توفير برنامج وإختبارات "الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر" في المنطقة إلى جانب تقديم الدعم لهذه المراكز. وتعمل المؤسسة أيضاً على الإشراف والتصديق على مشاريع تطبيق برامج الرخصة في المنطقة.